OBRAZAC ZA PROCJENU KVALITETE/VRIJEDNOSTI PROJEKTA:

|  |  |
| --- | --- |
| **A. RELEVANTNOST PROJEKTA\*** | **Bodovi**  |
| A.1 Jesu li aktivnosti projekta jasne, opravdane, razumljive i provedive?  | 1 - 5 |
| A.2 Ima li projekt/program jasno definirane korisnike i definira li jasno njihove potrebe i/ili probleme i/ili poteškoće?  | 1 - 5 |
| A.3 U kojoj mjeri su ciljevi projekta usmjereni unapređenju kvalitete života i/ili zdravlja ciljnih skupina i/ili potiču njihovu socijalnu uključenost? | 1 - 5 |
| A.4 U kojoj mjeri su rezultati projekta održivi odnosno postoji li potencijal za dugoročni doprinos cilju ovog Natječaja? | 1 - 5 |
| A.5. Obuhvaća li projekt značajan broj korisnika? | 1 - 2 |
| A.6 Je li obrazloženje za potrebu ili učinke provođenja projekta potkrijepljeno odgovarajućim službenim podacima? | 1 - 3 |
| **A\* Ukupan broj bodova (postignut broj bodova množi se s 2, maksimalan broj bodova 50)** |  |
| **B. ISKUSTVO I UPRAVLJAČKI KAPACITETI PRIJAVITELJA/PARTNERA** | **Bodovi** |
| B.1 Ima li prijavitelj dovoljno stručnog iskustva u provođenju projekata (ima li odgovarajuće sposobnosti, znanja i vještine za njegovo provođenje)?  | **1 - 5** |
| B.2 Ima li partnerska organizacija/organizacije dovoljno iskustva u provođenju projekata (ima li odgovarajuće sposobnosti, znanja i vještine za njegovo provođenje)? | **1 - 5** |
| B.3 Postoji li jasna struktura upravljanja projektom? Je li jasno definiran projektni tim i obveze njegovih članova? | **1 - 5** |
| **B. Ukupan broj bodova (maksimalan broj bodova 15)** |  |
| **C. PRORAČUN (TROŠKOVI)\*** | **Bodovi** |
| C.1 Jesu li troškovi projekta realni u odnosu na određene rezultate i predviđeno vrijeme trajanja projekta?  | 1 - 5 |
| C.2 Jesu li aktivnosti/troškovi prikazani u proračunu relevantni za izvedbu projekta i u skladu s aktivnostima prikazanima u Obrascu prijave?  | 1 - 5 |
| C.\* Ukupan broj bodova (postignut broj bodova množi se s 2, maksimalan broj bodova 20) |  |
| D. Prednosti u financiranju  | Bodovi |
| D.1 Uključuje li projekt rad s djecom i/ili mladima s poteškoćama u razvoju i/ili mentalnim/intelektualnim teškoćama, oštećenjima ili s drugim oblicima posebnih potreba? | 0 - 1 |
| D.2 Uključuje li projekt rad s djecom i/ili mladima bez roditeljske skrbi, ili koje roditelji zanemaruju ili zlorabe svoje roditeljske dužnosti?  | 0 - 1 |
| D.3 Uključuje li projekt rad s djecom i/ili mladima iz obitelji slabijeg imovinskog stanja i/ili u riziku od siromaštva i socijalne isključenosti? | 0 - 1 |
| D.4 Uključuje li projekt rad s osobama starije životne dobi s invaliditetom i/ili mentalnim oštećenjima ili s drugim oblicima posebnih potreba? | 0 - 1 |
| D.5 Uključuje li projekt rad s osobama starije životne dobi u riziku od siromaštva i socijalne isključenosti i/ili iz udaljenih i nedostupnih područja?  | 0 - 1 |
| D.6 Uključuje li projekt rad s osobama starije životne dobi iz udaljenih i nedostupnih područja?  | 0 - 1 |
| D.7 Predviđa li projekt međugeneracijsko povezivanje? | 0 - 1 |
| D.8 Na području koje skupine jedinica lokalne samouprave se provodi projekt ? (I. skupina 2 boda, II. skupina 1 bod, III. i IV. skupina 0 bodova) |  0 - 2 |
| D.9 Je li organizacija prijavitelja registrirana na području s manje mogućnosti? (I. skupina 3 boda, II. skupina 2 boda, III. i IV. skupina 1 bod) | 0 - 3 |
| D.10 Osim obaveznog partnera, uključuje li projekt i dodatne partnere za koje je u prijavi jasno obrazložena uloga u provedbi programa/projekta? |  0 - 2 |
| D.11 Uključuje li projekt volontere (odgovarajuće struke, i/ili volonterskog iskustva u određenom području)?  | 0 - 1 |
| D. Ukupan broj bodova (maksimalan broj bodova 15) |  |
| Ukupan broj bodova (A+B+C+D), maksimalan broj bodova 100 |  |

Maksimalan broj bodova koje pojedini projekt može ostvariti iznosi 100.

Komisija donosi bodovnu listu zbrajanjem pojedinačnih bodova svih članica/članova Komisije te izračunom aritmetičke sredine tih bodova koja se upisuje u skupni obrazac pojedine prijave i predstavlja ukupni broj bodova koji je projekt ostvario.

U daljnju fazu ocjenjivanja ulaze projekti koji su ostvarili najveći broj bodova.